

بناام خدا

ءاناشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی فسا

ءانشكده پزشکی

گروه آموزشی فیزیولوژی



بیانیه رسالت و اهداف گروه

آموزشی فیزیولوژی

اسفند ۱۴۰۱

اسامی افرادی که در تدوین و بازنگری بیانیه رسالت و اهداف برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد فیزیولوژی مشارکت داشته اند :

- دکتر آوا سلطانی حکمت مدیر گروه و عضو هیات علمی گروه آموزشی فیزیولوژی
- دکتر کاظم جوانمردی عضو هیات علمی و کمیته ارزشیابی درونی گروه فیزیولوژی
- دکتر منظر بانو شجاعی فر عضو هیات علمی و کمیته ارزشیابی درونی گروه فیزیولوژی
- دکتر هیوا علی پناه عضو هیات علمی و کمیته ارزشیابی درونی گروه فیزیولوژی

رسالت:

گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی فسا با توجه به این باور که انسان سالم، محور توسعه پایدار است فعالیت خود را در زمینه آموزش، پژوهش مبتنی بر نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت و مبتنی بر شواهد و شرایط عینی قرار داده است. این گروه وظیفه تعلیم، تربیت و تأمین دانش آموختگان برتر، توانمند و متعهد در رشته فیزیولوژی را بر عهده دارد. آموزش دانشجویان با استفاده از دستاوردهای نوین منطبق بر استانداردهای روز دنیا با تخصیص بهینه امکانات، تجهیزات، منابع و تکنولوژی های برتر آموزشی با حداکثر بهره وری و نیز ارتباط با سایر مراکز علمی از اهداف گروه فیزیولوژی است. تلاش ما بر این است تا با رعایت بالاترین استانداردهای آموزشی و انجام پژوهش های مبتنی بر نیازهای جامعه نسبت به تعلیم و تربیت دانشجویانی کارآمد و آشنا به نیازهای آموزشی و پژوهشی منطقه ای، کشوری و جهانی اقدام نماییم به نحوی که قادر باشند با رعایت موازین ایرانی-اسلامی پاسخگوی نیازهای جامعه باشند و علاوه بر این دانش آموختگان این گروه برای تحصیل در مقاطع بعدی توانمندی های لازم را داشته باشند .

چشم انداز گروه فیزیولوژی : ما برآنیم تا ۵ سال آینده با پیاده سازی منظم برنامه های آموزشی در دوره تحصیلات تکمیلی و تحقیقات نوآورانه و اثربخش مرتبط با نیازهای جامعه بتوانیم به یکی از گروههای برتر در سطح کلان منطقه تبدیل شویم.

بیانیه ارزش های حاکم بر دوره (Value statement) :

اخلاق حرفه ای (Professionalism): گروه آموزشی فیزیولوژی متعهد است در کل دوره آموزشی اصول اخلاقی از ارزش های اصیل – الهی انسانی از جمله نوع دوستی، وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری، کرامت انسانی، احترام به دیگران، تعهد به اعتلای شغلی را مد نظر قرار داده و نسبت به تعمیق و نهادینه کردن این ارزش ها تلاش کند.

یادگیری مادام العمر: پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه، حفظ روزآمدی دانش و ارتقاء توانمندی-ها و مهارتهای حرفهای فارغ التحصیلان (فراگیران) متناسب با تغییرات علمی و فناوری از طریق یادگیریهای مادام العمر

آموزش پاسخگو: تربیت دانشجویانی با توانمندی مناسب برای خدمت رسانی عادلانه و با کیفیت به جامعه تا آنها بتوانند در رابطه با نیازهای در اولویت جامعه به صورت اثربخش اقدامات لازم را انجام دهند. حیطه های فعالیت گروه که شامل آموزش و تحقیق است در جهت حل مشکلات و معضلات جامعه و می باشد.

نیاز های جامعه و بویژه نظام سلامت: بر اساس سند ملی پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط در جمهوری اسلام ایران در بازه زمان ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۴ حدود ۸۰ درصد عامل مرگ ایرانیان بیماریهای غیر واگیر است که از این میان عمده ترین دلیل مرگ و میر ناشی از بیماری های غیرواگیر بیماری های قلبی-عروقی محسوب می شوند و پس از آنها، سرطان، بیمار یهای تنفسی و دیابت قرار دارند. بر اساس سند نقشه جامع علمی کشور و ارتقای سلامت تأکید بر بیماریهای دارای بار بالا و معضلات بومی از اولویتهای الف در حوزه تحقیقاتی می باشد.

بنابراین و بنا برمسئولیت اجتماعی یادشده عمده توانمندی ها و فعالیتهای آموزشی و پژوهشی گروه شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- آموزش و تحقیقات در زمینه عوامل موثر بر کاهش فشار خون بالا
- ۲- آموزش و تحقیقات در زمینه نارسایی قلبی
- ۳- آموزش و تحقیقات در زمینه سرطان
- ۴- آموزش و تحقیقات در زمینه بیماریهای ایسکمیک قلب و عروق و مغزی
- ۵- مطالعات اعتیاد

- ۶- درد و مکانیسم های کاهش آن
- ۷- آموزش و تحقیقات در زمینه غدد اندو کرین

اهداف کلان برنامه آموزشی:

اهداف گروه در حوزه آموزش، پژوهش و کار آفرینی تا سال ۱۴۰۷

- ۱- اجرای کامل کوریکولوم در حوزه تحصیلات تکمیلی گروه و دستیابی به توانمندی اختصاصی و عمومی فراگیران بر اساس آخرین کوریکولوم آموزشی با تدوین و بکار گیری لاگ بوک جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه
- ۲- بکار گیری شیوه های نوین آموزش در آموزش دانشجویان
- ۳- افزایش تعداد مقالات علمی هیئت علمی گروه به میزان ۲۰٪ تا پایان برنامه
- ۴- اختصاص درصدی از پروژه های تحقیقاتی گروه برای فعالیتهای بین رشته ای
- ۵- بکارگیری اولویت های تحقیقاتی در برنامه ها و سیاست های برنامه های بالا دستی به عنوان فعالیتهای پژوهشی گروه
- ۶- توسعه مفاهیم کارآفرینی در گروه و آشنا نمودن دانشجویان به راههای ایجاد کسب و کار و روشهای کارآفرینی.

نقش دانش آموختگان رشته (Role definition):

نقش دانش آموختگان این رشته نقش آموزشی و پژوهشی و ارتباطی می باشد.

۱- نقش آموزشی:

مشارکت در برنامه ریزی و تدوین دروس آموزشی دانشگاهی مربوط به رشته فیزیولوژی
مشارکت در طراحی، تدوین و ارزشیابی برنامه های آموزشی مرتبط با رشته فیزیولوژی
سازماندهی و مدیریت امور آموزشی

همکاری با دیگر متخصصین در جهت اهداف آموزشی
تربیت نیروی انسانی در مقاطع مختلف رشته فیزیولوژی

۲- نقش پژوهشی:

طراحی، اجرا و هدایت امور پژوهشی در قالب پروژه های تحقیقاتی
سازماندهی و مدیریت امور پژوهشی

همکاری با دیگر متخصصین در جهت اهداف پژوهشی
تبدیل یافته‌های پژوهشی به مقالات علمی
بهره برداری از دستاوردهای علمی متخصصین مربوطه
ارائه یافته‌های پژوهشی در مجامع علمی داخلی و بین‌المللی
نقد و بررسی طرح‌ها و مقالات پژوهشی
راه اندازی بساط‌های (Set up) تحقیقاتی

۳- نقش ارتباطی:

-ارتباط با صنعت

-ارتباط با سایر رشته‌ها همچون مهندسی پزشکی، بیوتکنولوژی، بیولوژی مولکولی در جهت کار آفرینی و تولید ثروت

توانمندیها و پیامدهای مورد انتظار (Program outcomes) از دانش آموختگان:

دانش آموخته باید در گردآوری، انتقال و ارزشیابی دانش روز فیزیولوژی توانمند باشند.

دانش آموخته باید بتواند توانمندیهای عمومی پژوهشی از قبیل توانایی طراحی و اجرای پژوهشهای به روز رشته، قدرت تحلیل و ارزشیابی یافته‌های پژوهشی و توانمندیهای اختصاصی مربوط به فیزیولوژی را داشته باشند.

دانش آموختگان باید بتوانند در تولید دانش نقش داشته باشند.

دانش آموخته باید با مفاهیم کار آفرینی و تولید ثروت آشنا باشد

دانش آموخته مهارتهای تفکر نقادانه را کسب نماید

توانمندی انجام آزمایشات و تحقیقات مرتبط با فیزیولوژی پزشکی را کسب نماید

فعالیت‌های اصلی برای رسیدن به این اهداف:

الف) بکارگیری استراتژیهای نوین آموزشی: Educational Strategies

۱- تلفیقی از استراتژی استاد محور و دانشجو محور (Student centered)

۲- استراتژی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

۳- آموزش الکترونیکی

۴- آموزش مبتنی بر کارگاه

۵- آموزش عملی مهارتهای مربوطه

۶- آموزش آزمایشگاهی

ب) کیفی سازی روشهای آموزشی Traditional و استفاده از متدهای آموزشی نوین :

- ۱- آموزش های درون بخشی: انواع سمینار ها- ژورنال کلاب.
- ۲- کلاس آموزشی نظری (یادگیری به اتفاق اساتید)
- ۳- روش های آموزش ویرچوال نظیر: بهره گیری از رایانه و اینترنت
- ۴- پروژه های فردی /گروهی -تکالیف ویژه استاد- تمرین - یادگیری به اتفاق سایر دانشجویان
- ۵- کار عملی در آزمایشگاه

صلاحیت های مورد انتظار دانش آموختگان:

صلاحیت های مورد انتظار	مصادیق	روش آموزش
اخلاق حرفه ای (professionalism)	رعایت اخلاق در امور آموزشی و پژوهشی- نوع دوستی-مسئولیت پذیری و وظیفه شناسی- نظم انضباط-احترام به دیگران-	- کارگاه اخلاق حرفه ای
دانش فیزیولوژی (Physiology knowledge)	کلیه سرفصلهای آموزش کارشناسی ارشد فیزیولوژی مطابق با کوریکولوم آموزشی که توسط وزارت متبوع تهیه و تدوین شده است.	- کلاس های نظری - سمینار - ژورنال کلاب
توانمندیهای عمومی پژوهشی	- آشنایی با ایمنی و سلامت کار - آشنایی با اصول اخلاق در پژوهش و به کار بستن آنها - آشنایی با اصول روش تحقیق و انواع مطالعات - توانایی طراحی مطالعه و تدوین پروپوزال پژوهشی - توانمندی در جستجوی منابع علمی - آشنایی با یک نرم افزار رفرنس دهی - • توانایی در مقاله نویسی	- کارگاه ایمنی و سلامت کار در آزمایشگاه - کارگاه پروپوزال نویسی - کارگاه مقاله نویسی - کارگاه روش تحقیق - کارگاه روش جستجوی پیشرفته - آشنایی با اصول نگارش پایان نامه - End note - اخلاق در پژوهش
توانمندی کارآفرینی و تولید ثروت	- آشنایی با مفاهیم کارآفرینی - آشنایی با ثبت اختراع و حقوق مالکیت فکری	- کارگاه تفکر خلاق و خلاقیت - کارگاه حقوق مالکیت فکری و ثبت اختراع - کارگاه کار آفرینی

<ul style="list-style-type: none"> - درس روشهای فیزیولوژی - کار با حیوانات آزمایشگاهی - کارگاه کشت سلول - کارگاه Real time PCR 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با انواع حیوانات آزمایشگاهی - آشنایی با تکنیک تزریقات و مشخصات ماده تزریقی - آشنایی با گرفتن مایعات بیولوژیک از حیوانات - آشنایی با روشهای بیهوشی حیوانات - آشنایی با دستگاه پاورلب - توانایی ثبت فشار خون و پارامترهای قلبی عروقی - آشنایی با استریوتاکسی و کانول گذاری - آشنایی با تستهای ارزیابی درد - آشنایی با تستهای ارزیابی حافظه - آشنایی با کشت سلولی - آشنایی با Real time PCR - آشنایی با نانو تکنولوژی - 	<p>توانمندی های اختصاصی فیزیولوژی</p>
--	---	---------------------------------------

ج) استانداردسازی آزمونها و بکاری گیری متدهای ارزیابی نوین: Assessment methods

۱- باز بینی منتقدانه و مستمر log book فراگیران و ارایه فیدبک به موقع و سازنده

۲- سوالات تشریحی

۳- Multiple Choice Question (MCQ)

۴- گزارش مستقیم عملکرد فراگیران (Tutor Report)

بازنگری رسالت و اهداف:

سالانه میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) مورد ارزیابی قرار می گیرد.

ارزیابی به صورت ۳۶۰ درجه خواهد شد

نتایج ارزیابی درجهت ارتقاء گروه و بازنگری رسالت و اهداف مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

دستاوردهای ملی و فراملی در دوره های بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف منظور خواهد شد.
رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان بازنگری خواهد شد